**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 2 «Рябинка» комбинированного вида» г. Волхов**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН  педагогическим советом  протокол от 28.08.2024 г. № 1 | УТВЕРЖДЕН  приказом  МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка»  от 28.08.2024 г. № |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Волхов

2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану

Учебный план МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план МДОБУ № 2 «Рябинка» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года № 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Учебный план состоит из перечня базовых видов образовательной деятельности и включает в себя названия проводимых занятий в соответствии с реализуемыми в МДОБУ «Детский сад «Рябинка» образовательными программами дошкольного образования учреждения: образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 до 7 лет и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие»

- «Физическое развитие».

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализующиеся как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части реализуемой программы (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы).

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.3648-20):

* Продолжительность образовательного процесса для детей:

- 4-го года жизни – не более 15 минут.

- 5-го года жизни – не более 20 минут.

- 6-го года жизни – не более 25 минут.

- 7-го года жизни – не более 30 минут.

* Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах общеразвивающей направленности: в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 1 час 15 минут и 1,5 часа соответственно. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.
* Занятия во второй группе раннего возраста проводится в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
* Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна – не чаще 2-3 раз в неделю).
* Образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста проводится 1 раз в неделю во второй половине дня в форме совместной деятельности взрослого и детей.
* Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Коррекционное направление**

 В МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» функционируют   1 старшая группа и 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 разновозрастная группа для детей с задержкой психического развития.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится в неделю 16 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью до 20 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПин недельную нагрузку (6 часов 15 минут). Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится в неделю 16 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью до 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПин (8 часов 30 минут). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР проводится в неделю 15 коррекционно-развивающих подгрупповых занятий продолжительностью до 30 минут, индивидуальные занятия со специалистами для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПин (8 часов 30 минут). Индивидуальные занятия со специалистами в сетку занятий не включаются.

Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию проводится ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей (содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей (как часть занятия); совместной взросло-детской деятельности в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.

Общий объем обязательной части адаптированных образовательных программы рассчитывается с учетом направленности программы, в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и интеллектуальном развитии детей;

- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Организация образовательной деятельности**

**по дополнительным общеразвивающим программам**

Занятия по дополнительному образованию в МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» проводятся с детьми 5-7 лет в соответствии с графиком занятий по дополнительными общеразвивающими программами. Длительность занятий по общеразвивающим программам дополнительного образования соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребёнка.

Все дополнительные занятия, которые организованы на базе детского сада, проводятся по подгруппам во 2-ой половине дня, поэтому не нарушаются гигиенические требования к проведению занятий и к образовательной нагрузке.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка»**

**на 2024-2025 уч. год**

**Группы общеразвивающей направленности**

*Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид организованной образовательной деятельности** | **Возрастные группы** | | | | |
| Вторая группа раннего возраста | Младшая  группа | Средняя  группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|
|
| ***Периодичность (количество занятий в неделю)*** | | | | |
| ***Инвариативная часть*** | | | | | | |
| **Познаватель-ное развитие** | -Формирование элементарных математических представлений |  | | | | |
| **-** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| -Ознакомление с окружающим миром | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Социально - коммуника-тивное развитие** | -Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  -Самообслуживание, труд  -Формирование основ безопасности | Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей (содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей (как часть занятия); совместная взросло-детская деятельность в режимных моментах) и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня. | | | | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи.  Чтение художественной литературы | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Художествен-но-эстетическое развитие** | Рисование | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Лепка | **1** | **1 раз в**  **2 недели** | **1 раз в**  **2 недели** | **1 раз в**  **2 недели** | **1 раз в**  **2 недели** |
| Аппликация | **-** | **1 раз в**  **2 недели** | **1 раз в**  **2 недели** | **1 раз в**  **2 недели** | **1 раз в**  **2 недели** |
| Музыка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Физическое развитие** | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей (содержание интегрируется с содержанием других образовательных областей (как часть занятия); совместная взросло-детская деятельность в режимных моментах) и в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня. | | | | |
| Физическая культура  *В помещении*  *На свежем воздухе* | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Общее количество занятий** | | **10** | **10** | **10** | **12** | **13** |
| Недельная образовательная нагрузка *(не более)* | | **1 ч.40 м.** | **2 ч.30 м.** | **3 ч.20 м.** | **6 ч. 25 мин.** | **7 ч.30 м.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | |
| **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови-**  **тельная к школе группа** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Утренний и вечерний круг |  |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность  детей в центрах активности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические  процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Первая группа раннего возраста**

**общеразвивающей направленности**

*Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды занятий** | **Количество занятий (в неделю)\*** |
| **Расширение ориентировки в окружающем мире** | **1** |
| **Развитие речи** | **2** |
| **Игра-занятие со строительным материалом** | **1** |
| **Игра-занятие с дидактическим материалом** | **2** |
| **Развитие движений** | **2** |
| **Музыкальное занятие** | **2** |
| ***Общее количество*** | **10** |
| ***Недельная образовательная нагрузка*** | *не более 1 ч. 10 мин.* |

**Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область. Направление деятельности** | **Количество занятий**  **в неделю** | |
| **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **Речевое развитие. Восприятие художественной литературы** | **2** | **2** |
| **Познавательное развитие.** Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность | **2** | **2** |
| **Познавательное развитие**. Развитие математических представлений | **1** | **1** |
| **Художественно-эстетическое развитие.** Рисование | **2** | **2** |
| **Художественно-эстетическое развитие.** Лепка/аппликация | **1** | **1** |
| **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальное развитие | **2** | **2** |
| **Физическое развитие.** Физическая культура *В помещении*  *На свежем воздухе* | **2**  **1** | **2**  **1** |
| **Занятие с учителем-логопедом** | **3** | **3** |
| ***Общее количество*** | **16** | **16** |
| ***Недельная образовательная нагрузка*** | *не более 6 ч.25 мин.* | *не более 7 ч.30 мин.* |

**Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4-6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область. Направление деятельности** | **Количество занятий**  **в неделю** |
| **Ознакомление с окружающим миром и развитие речи** | **2** |
| **Формирование элементарных математических представлений** | **2** |
| **Развитие речи** **(развитие фонематического восприятия)** | **1** |
| **Знакомство с художественной литературой** | **1** |
| Рисование | **2** |
| Лепка/аппликация | **2** |
| **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальное развитие | **2** |
| **Физическое развитие.** Физическая культура *В помещении На свежем воздухе* | **2**  **1** |
| ***Общее количество*** | **15** |
| ***Недельная образовательная нагрузка*** | *не более 6 ч.25 мин.* |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

***Группы общеразвивающей направленности***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Парциальные программы (вариативная часть) | Количество занятий в неделю | | | | |
| Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготови-  тельная к школе группа |
| 1 | Парциальная образовательная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авт. Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 2 | **Программа работы на метеоплощадке «Организация метеослужбы для детского сада»** |  | ежедневно в ходе прогулок, как часть занятия | ежедневно в ходе прогулок, как часть занятия | ежедневно в ходе прогулок, как часть занятия | ежедневно в ходе прогулок, как часть занятия |
| 3 | Пособие «Интерактивный скалодром»/авт.И.И.Руднева |  | 1 раз в 2 недели  (как часть занятия) | 1 раз в 2 недели  (как часть занятия) | 1 раз в 2 недели  (как часть занятия) | 1 раз в 2 недели  (как часть занятия) |
| 4 | «Физкультура про другое, зато для всех и обо всем»/авт. С.В.Реутский |  | 1 раз в 2 недели  (как часть занятия) | 1 раз в 2 недели  (как часть занятия) | 1 раз в 2 недели  (как часть занятия) | 1 раз в 2 недели  (как часть занятия) |
| 5 | Программа «Ладушки», И.М. Каплунова, И. А.Новоскольцева | 2 раза в неделю  (как часть занятия) |  |  |  |  |
| 6 | Программа «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина |  | 1 раз в неделю  (как часть занятия) | 1 раз в неделю  (как часть занятия) | 1 раз в неделю  (как часть занятия) | 1 раз в неделю  (как часть занятия) |
| Итого в неделю: | | *Количество не рассчитывается, т.к. является частью интегрированного занятия или игрой* | | | | |

***Группы компенсирующей направленности***

***для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Парциальные программы  (вариативная часть) | Количество занятий в неделю | |
| Старшая группа | Подготовительная  к школе группа |
| 1 | Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа | 1 раз в неделю  (как часть занятия) | 2 раза в неделю  (как часть занятия) |
| 2 | Парциальная образовательная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авт. Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 3 | **Программа работы на метеоплощадке «Организация метеослужбы для детского сада»** | ежедневно в ходе прогулок, как часть занятия | ежедневно в ходе прогулок, как часть занятия |
| 4 | Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», авт. А.И. Буренина | 2 раза в неделю  (как часть занятия) | 2 раза в неделю  (как часть занятия) |
| 5 | «Физкультура про другое, зато для всех и обо всем»/авт. С.В.Реутский | 1 раз в 2 недели  (как часть занятия) | 1 раз в 2 недели  (как часть занятия) |
| 6 | Парциальная программа"Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет"/авт.Ю.А.Кириллова | 2 раза в неделю  (как часть занятия) | 2 раза в неделю  (как часть занятия) |
| 7 | Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. | 2 раза в неделю  (как часть занятия) | 2 раза в неделю  (как часть занятия) |
| Итого в неделю: | | *Количество не рассчитывается, т.к. является частью интегрированного занятия или игрой* | |

***Группа компенсирующей направленности***

***для детей с задержкой психического развития (ЗПР)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Парциальные программы  (вариативная часть) | Количество занятий в неделю | |
| Старшая группа | Подготовительная  к школе группа |
| 1 | Парциальная образовательная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авт. Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 3 | **Программа работы на метеоплощадке «Организация метеослужбы для детского сада»** | ежедневно в ходе прогулок, как часть занятия | ежедневно в ходе прогулок, как часть занятия |
| 3 | Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», авт. А.И. Буренина | 2 раза в неделю  (как часть занятия) | 2 раза в неделю  (как часть занятия) |
| 4 | «Физкультура про другое, зато для всех и обо всем»/авт. С.В.Реутский | 1 раз в 2 недели  (как часть занятия) | 1 раз в 2 недели  (как часть занятия) |
| 5 | Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. | 2 раза в неделю  (как часть занятия) | 2 раза в неделю  (как часть занятия) |
| Итого в неделю: | | *Количество не рассчитывается, т.к. является частью интегрированного занятия или игрой* | |