**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 2 «Рябинка» комбинированного вида» г. Волхов**

**План работы**

**«Школы начинающего педагога»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Цель** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| Сентябрь |

|  |
| --- |
| 1.Собеседование с начинающими педагогами (до 5 лет опыта работы) ДОО для определения направлений работы ШНП. 2.Вводное анкетирование педагогов на предмет изучения профессиональных затруднений. 3.Помощь в реализации ФОП, ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ. |

 | Оказать помощь по организации качественной работы с документацией.Показать практический материал, разработки к занятиям.  | БеседаАнкетированиеПоказ пособий к проведению занятий, дидактических игр  | Садофьева А.Н., старший воспитатель |
| Октябрь | 1.Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.2. Консультация«Особенности организации и проведения режимных моментов в группах раннего и младшего возраста» | Показать практический материал Подборка методической литературы |

|  |
| --- |
| Консультация. Показ практического материала, пособия к индивидуальному занятию Беседа. Собеседование |

 | Садофьева А.Н., старший воспитательСадофьева А.Н., старший воспитатель |
| Ноябрь | 1. Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Взаимопосещаемость фронтальных (подгрупповых) занятий.  3. Использование ИКТ в деятельности воспитателя. | Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.Проанализировать навыки ведения фронтальных (подгрупповых) занятий. Оказать помощь по составлению и проведению занятий.  | Беседа, анализ.Беседа.Консультация. | Садофьева А.Н., старший воспитатель |
| Декабрь | 1. Практикум «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста».2. Рекомендации по организации взаимодействия со специалистами  |

|  |
| --- |
| Проанализировать навыки ведения занятий. Рекомендовать методические приемы и методы в работе со специалис-тами.  |

 | Консультация.Беседа (анализ)  | Садофьева А.Н., старший воспитательФесенко Т.В., Сухоруких О.В., Попова Н.С., Гаврилина С.М.Мухина Н.В.  |
| Январь | 1.Просмотр конспекта и проведение занятий молодым специалистом 2. Наблюдение за индивидуальной работой с детьми в процессе занятий. 3. Консультация «[Организация двигательного режима в группах раннего и младшего дошкольного возраста»](http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/695-organizaciya-dvigatelnogo-rezhima-v-gruppah-rannego-vozrasta-v-dou.html)  | Посещения занятий и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. | Консультация. РекомендацииПрезентацияПрактикум Беседа (анализ)  | Садофьева А.Н., старший воспитательПопова Н.С., инструктор по физической культуре |
| Февраль | Консультация «[Организация педагогического взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в группах раннего и младшего дошкольного возраста](https://kiro-karelia.ru/images/files/konfer_seminary/mamlina.ppt)» 2. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».Знакомство с играми и приемами в работе.Проанализировать навыки ведения индивидуально-подгрупповых занятий.  | Консультация. Практикум Беседа (анализ)  | Садофьева А.Н., старший воспитатель |
| Март | 1.Посещение занятий с целью выявления профессиональных затруднений и оказания практической помощи: умение грамотно подготовить занятие; умение сопоставлять задачи и содержание занятия; умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; умение подвести итог занятия.

|  |
| --- |
| 2. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. 3. Консультация «Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста»  |

 | Оказание помощи в подготовке занятия.Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.  | Просмотр, анализ.Беседа, анализ. | Садофьева А.Н., старший воспитательСухоруких О.В. |
| Апрель |

|  |
| --- |
| 1. Практикум. Организация образовательной деятельности в группах раннего и младшего дошкольного возраста (с видеопросмотром проведения занятий участниками ШНП)2. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей |

 | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. | Консультация. практикум. | Садофьева А.Н., старший воспитатель |
| Май |

|  |
| --- |
| Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.2. Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста. Обсуждение итогов и плана работы на следующий учебный год. Самоанализ молодого специалиста. 4. Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.  |

 | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.Оказать помощь в составлении плана по самообразованию на следующий учебный год.  | Консультация. Анализ работы за год. Отчет о проделанной работе за год  |  |
|  | Индивидуальные консультации по возникающим вопросам. | Консультации. | В течении года  | Садофьева А.Н., старший воспитательВсе специалисты |
|  | Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. | Консультации. | В течении года. | Садофьева А.Н., старший воспитатель |
|  | Онлайн-консультации (тематические рассылки через личную почту педагогов; размещение материала в группе «Онлайн-клуб «Рябинка» в социальной сети ВКонтакте) | Консультации. | В течении года. | Садофьева А.Н., старший воспитатель |
|  | Индивидуальное консультирование педагогов (по запросам) | Консультации. | В течении года. | Садофьева А.Н., старший воспитатель |

Заведующий: Е.В. Рыжова